24.03 3 – Б клас Літературне читання Робота з дитячою книжкою . Сонячні вітрила. Ми уміємо дружити.

**Мета**: продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв’язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

**Хід уроку**

**1. Організаційний момент.**

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

**2. Актуалізація опорних знань**

1) Гра «Створюємо настрій».

**2) Рухлива вправа для очей:**

**https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM**

**3) Читацька розминка. Прочитай, поміркуй…**

****

***Вправа «Дешифрувальник».***

Щоб дізнатись тему нашого уроку, розшифруйте речення.

Е б Д о р у о т м и ж и т , о х т м і в є и р д у ж т и

5 3 1 2 4 4 2 1 3 3 1 2 4 3 1 2 2 3 1 4 5 2 1 3 4 6 7

Так говорить українська народна мудрість «Добре тому жити, хто вміє дружити».

Отож, сьогодні ми з вами будемо говорити про дружбу і про те, кого можна назвати справжнім другом.

***Бесіда.***

- Діти, а як ви можете пояснити значення слова дружба.

- У кого з вас є справжні друзі?

***Робота над творами «Сонячні вітрила» стр. 98-107***

1. **Прочитати виразно вірш А. Костецького « Новенька».**

* Чому герой вірша також вирішив стати відмінником?

1. В оповіданні **О. Кротюк «Літачок»** визнач головних героїв.

* Як ти вважаєш, чи здогадалася дівчинка, хто надіслав їй літачка із запискою?

1. П**рочитай оповідання А. Григорук «Гра в шахи». Перекажи.**

* Чи є поведінка Улі прикладом того, як потрібно ставитися до людей з інвалідностю?

4.**Оповідання С. Махотіна «Ти зміг би без мене обійтися?»**

**-** Без кого діти не змогли обійтися?

**5.** **А. Григорук «Найкраща сестричка» .**

**-** Чи є в тебе молодший братик або сестричка? Чи допомагаєш ти батькам доглядати за ними?

***Заключне слово вчителя.***

Існує старе прислів’я «Хочеш мати друга – будь ним».

Я бажаю вам, щоб кожен з вас мав справжнього друга, а всі ми з вами стали справжньою дружньою сім’єю.

Взаємоповага, чуйність, доброзичливість – неодмінні ознаки дружнього класу. Тому будьте ввічливими, чуйними один до одного, допомагайте один одному під час труднощів і радійте за перемоги своїх однокласників, а завтра вони порадіють за вас. Якщо у нас буде дружній клас, то всі з добром приходитимуть до вас.

**Підсумок.**

Вправа «Відкритий мікрофон».

**Домашнє завдання**

**«Сонячні вітрила» ст.98-107 читати, відповідати на питання стр.107-108.**

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**